



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 Á 13 DE AGOSTO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL NARRATIVA E INFORMATICO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO. ORTOGRAFIA LETRA R EM DIFERENTES POSIÇÕES NA PALAVRA. PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ORDEM CRESCENTE . SEQUÊNCIA NUMÉRICA, OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. SISTEMA MONETÁRIO</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: FOLCLORE BRASILEIRO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR.</p>

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ESCREVER TEXTO FAZENDO USO ADEQUADO DA PONTUAÇÃO E PARAGRAFAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR VALOR DAS CÉDULAS E EMPREGÁ-LAS EM CÁLCULOS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA CULTURAL DO FOLCLORE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA R e RR

Leia o texto abaixo.

O almoço de domingo

Dona Santa fez arroz, macarrão e frango para o grande almoço de domingo em sua casa, finalmente todos juntos, ela estava contente.

O que ela não sabia, é que sua filha, usou a panela de arroz para cozinhar pimenta e o gosto da pimenta ficou na panela. O arroz ficou horrível, saiu todo mundo correndo da mesa. O primo Tião, achou uma garrafa de barro e bebeu de um gole só, mas não era água, era chimarrão. Ele ficou todo emburrado e saiu pelo bairro, tentando arrumar alguma coisa, que acabasse com a queimação.

Foi até o bar da Sara e contou a confusão. Sara pegou rápido um litro de água, que Tião bebeu de uma só vez. Depois que passou o sufoco, olhou para o relógio e lembrou da reunião familiar. Resolveu voltar lá, mas antes comprou uma panela nova. Quando chegou, já não tinha mais confusão. Todo mundo estava comendo sobremesa, só não sobrou para o Tião.

www.saladeatividades.com.br

1) Marque as alternativas conforme o que se pede.

De acordo com o texto, todos saíram da mesa porque:

- a não gostaram da comida.
- b Tião estava com sede.
- c estavam com a boca queimando.
- d não queriam participar da reunião.

O que fez com que o arroz ficasse horrível, foi:

- a Dona Santa.
- b a panela.
- c o gosto de pimenta.
- d a filha de Dona Santa.

O que realmente resolveu o problema do Tião, foi:

- a Sara.
- b o chimarrão.
- c a água.
- d a reunião familiar.

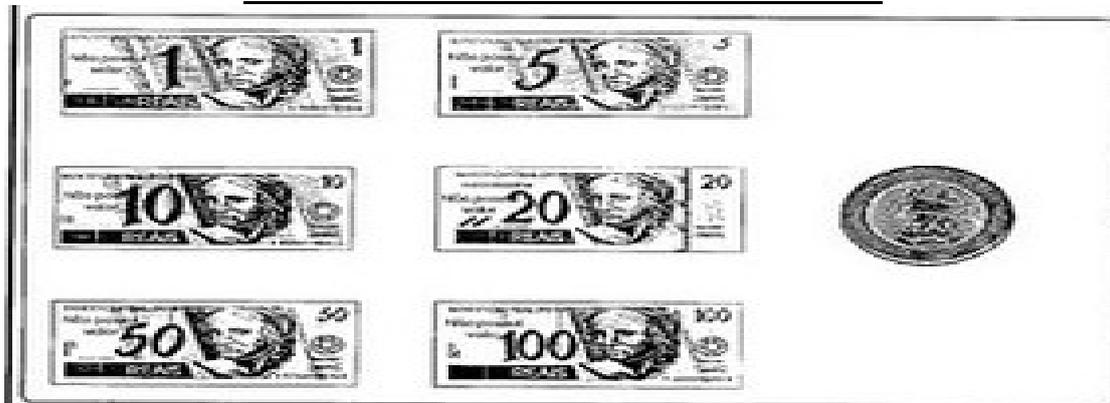
Todas as frases expressam humor no texto, exceto:

- a O arroz ficou horrível, saiu todo mundo correndo da mesa.
- b O primo Tião, achou uma garrafa de barro e bebeu de um gole só, mas não era água, era chimarrão.
- c Todo mundo estava comendo sobremesa, só não sobrou para o Tião.
- d Dona Santa fez arroz, macarrão e frango para o grande almoço de domingo em sua casa, finalmente todos juntos, ela estava contente.

Matemática

Observe as cédulas abaixo, e responda as questões :

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO



1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00 ?

2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00 ?

3- Qual valor total está representado no quadro acima?

4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessita para juntar R\$ 50,00 ?

5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quantos terei de troco?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa

SEM BARRA

Enquanto a formiga
carrega a comida
para o formigueiro,
a cigarra canta,
canta o dia inteiro.
A formiga é só trabalho,
a cigarra é só cantiga,
mas sem a cantiga
da cigarra,
que distrai da fadiga,
seria uma barra
o trabalho da formiga!

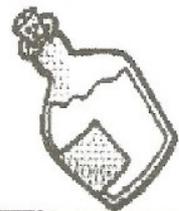
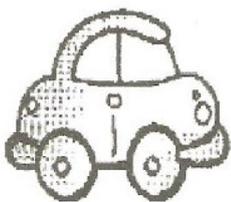


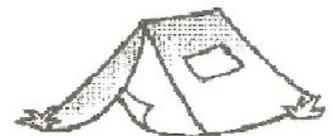
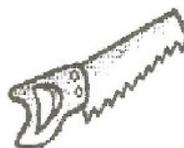
Olfar o bicho - Poemas de José Paulo Paes - Editora Ática

- 1- Circule na poesia acima todas as palavras que tenham RR :
- 2- Preencha o quadro abaixo, com as palavras da poesia que tenham:R

--

- 3- Escreva o nome dos desenhos e separe em sílabas:





Matemática

1) Observe a quantia e marque o certo:



() 35 REAIS
() 15 REAIS
() 25 REAIS



() 10 REAIS
() 9 REAIS
() 11 REAIS



() 15 REAIS
() 10 REAIS
() 12 REAIS



() 4 REAIS
() 5 REAIS
() 3 REAIS

2) Observe a quantia que Sofia e Pedro têm, e resolva as questões a seguir :



- a) Quanto Sofia tem? _____
b) Quanto Pedro tem? _____
c) Quem tem mais? _____
d) Quanto Sofia tem a mais? _____

3) Resolva as operações de subtração:

$$\begin{array}{r} 906 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Estudos da sociedade e da natureza-Geografia/ Língua Portuguesa

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES DE CARÁTER POPULAR DE UM POVO, OU SEJA, É O CONJUNTO DE ELEMENTOS ARTÍSTICOS FEITOS DO POVO PARA O POVO, SEMPRE RESSALTANDO O CARÁTER DE TRADICIONAL DESTAS REPRESENTAÇÕES, SEMPRE TRANSMITIDAS DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA ATRAVÉS DA PRÁTICA (OS PAIS ENSINAM AOS FILHOS, QUE DESDE PEQUENINOS JÁ PRATICAM).

O FOLCLORE VARIA BASTANTE DE UM PAÍS PARA O OUTRO, E ATÉ MESMO DENTRO DE UM ESTADO É BASTANTE VARIÁVEL, POIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS REGIÕES SÃO MUITO GRANDES. NO CASO DO BRASIL, O FOLCLORE FOI RESULTADO DA UNIÃO DA CULTURA A PARTIR DA MISCIGENAÇÃO DOS POVOS IMIGRANTES. O QUE RESULTOU É QUE EM MUITAS REGIÕES BRASILEIRAS O FOLCLORE É MUITO DIFERENTE, POIS DEVIDO ÀS INFLUÊNCIAS DE CADA UM DESTES POVOS FORMADORES DO BRASIL, ALGUMAS REGIÕES APRESENTAM UMA MAIOR TENDÊNCIA A UMA ORIGEM MAIS DETALHADA.

O TERMO FOLK-LORE FOI EMPREGADO PELA PRIMEIRA VEZ EM 22 DE AGOSTO DE 1846. FOLK QUER DIZER POVO; LORE, O SABER, O CONHECIMENTO, O COSTUME.

O FOLCLORE BRASILEIRO É RIQUESSIMO, PODEMOS CITAR AS LENDAS, PROVÉRBIOS, TRAVA-LÍNGUAS, PARLENDAS, DITADOS POPULARES, BRINCADEIRAS, COMIDAS, FESTAS POPULARES, CANTIGAS, CRENÇAS, ENFIM TUDO QUE FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA É CONSIDERADO FOLCLORE BRASILEIRO.

1) Responda de acordo com o texto acima:

A) O que é folclore?

b) Em que ano o termo "folk-lore" foi empregado pela primeira vez?

C) Por que o folclore brasileiro é riquíssimo?

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

LEIA UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.

O FOLCLORE BRASILEIRO POSSUI GRANDE DIVERSIDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, POIS COMPREENDE UMA HERANÇA CULTURAL DE DIFERENTES POVOS, A SABER: OS INDÍGENAS, OS AFRICANOS E OS EUROPEUS. ESSES POVOS CONTRIBUÍRAM COM DIFERENTES TRAÇOS DA NOSSA CULTURA.

DOS INDÍGENAS, HERDAMOS O RESPEITO À NATUREZA E AOS ANIMAIS E OS COSTUMES DE TOMAR BANHO DIARIAMENTE, DORMIR EM REDES, PRODUZIR ARTESANATO, EXPLICAR OS FENÔMENOS DA NATUREZA POR MEIO DAS LENDAS. DOS AFRICANOS, APRENDEMOS A SENTIR SAUDADES, MAS TAMBÉM A RESISTÊNCIA E RESIGNAÇÃO, ALÉM DE HERDARMOS OS BATUQUES, O SAMBA, A CULINÁRIA – O VATAPÁ, O ACARAJÉ, O CARURU, A COCADA. JÁ DOS PORTUGUESES, HERDAMOS A CORAGEM E A ENERGIA DO DESBRAVADOR, A AUDÁCIA DA IMIGRAÇÃO E A BUSCA POR TERRAS MELHORES, ALÉM DA LÍNGUA PORTUGUESA E A ORGANIZAÇÃO SOCIAL.

NA MAIORIA DAS NOSSAS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS, ENCONTRAMOS MARCAS DESSAS TRÊS CULTURAS

1) RESPONDA:

a) Quais costumes herdamos dos indígenas”!

2) Marque a resposta correta :

a) o que herdamos da culinária africana.

() churrasco () vatapá () acarajé () sopa

3) separe as palavras em sílabas

a) CULINÁRIA= _____

b) HERDAMOS _____

c) AFRICANA= _____

d) MANIFESTAÇÕES= _____

e) IMIGRAÇÃO= _____

f) BATUQUES= _____

Matemática

1) Complete a tabela com os números que faltam.

				05						
				15						
				25						
				35						
				45						
				55						
				65						
				75						
				85						
				95						
				105						

2) Ajude o saci a resolver os problemas.

a) O saci tinha oito dezenas e nove unidades de gorros perdeu duas dezenas e sete unidades. Com quantos gorros ele ficou?

R: _____

b) Ajude o Saci.

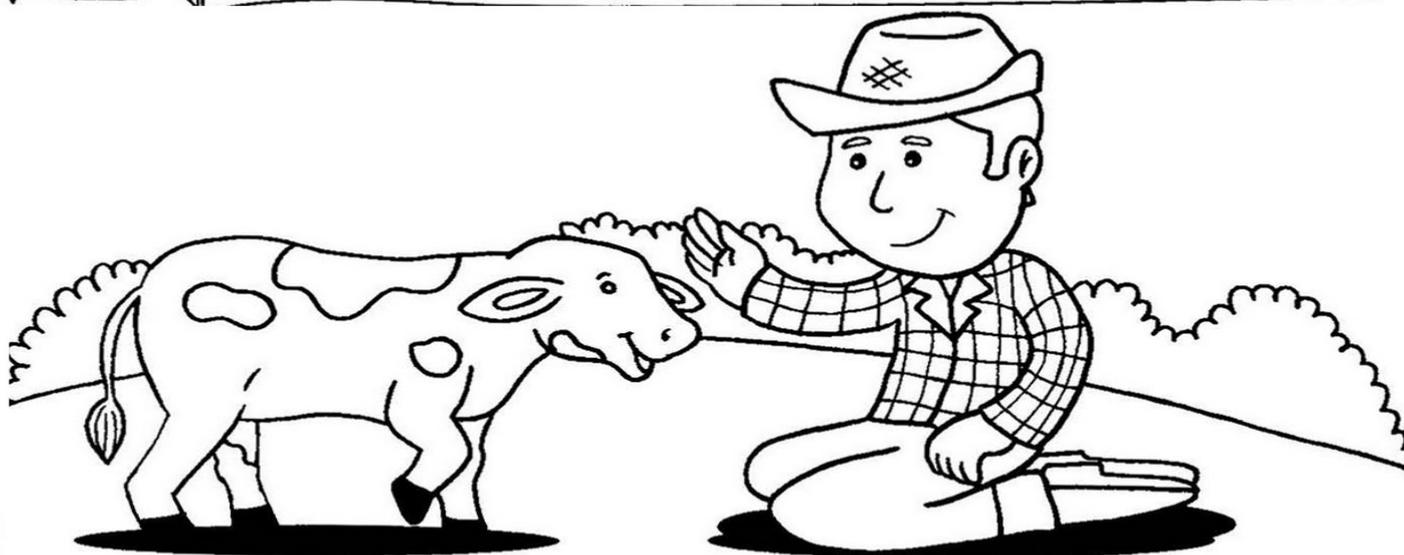


**O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS
NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM
ORDEM CRESCENTE:**

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O BEZERRO CAÇULA



Tio Lineu tem paixão por animais!

Ele não é veterinário, mas cuida deles com muita dedicação.

Um dia, o seu bezerrinho Caçula, que ainda não conhecia os perigos, corria pelo terreiro atrás de um marreco.

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou.

Tio Lineu, que via tudo, carregou o filhotinho, levou-o até o curral, pôs remédio no machucado, fez-lhe um carinho na cabeça e disse:

— Cuidado, Caçula, se correr pode cair de novo.

Ele berrou e saiu aos pinotes atrás de sua mãe.

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras com RR.

2) O que aconteceu com o bezerro?

() Escorregou e não caiu.

() Escorregou, caiu e se machucou.

() escorregou, berrou e fugiu.

3) Complete as frases de acordo com o texto.

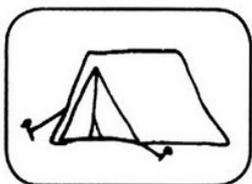
Tio Lineu não é _____ mas cuida dos _____ com muita _____.

O Caçula saiu aos _____ atrás de sua _____.

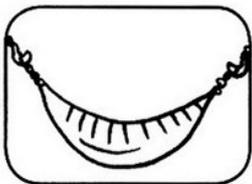
4) Separe as palavras em sílabas.

bezerrinho	
escorregou	
carregou	
berrou	
corria	
curral	
marreco	

5) Observe os desenhos e crie frases. Atenção! Nenhuma palavra inicia-se com RR!







6) Siga o modelo:

Era não é erra

Caro não é _____

Careta não é _____

Tora não é _____

Matemática

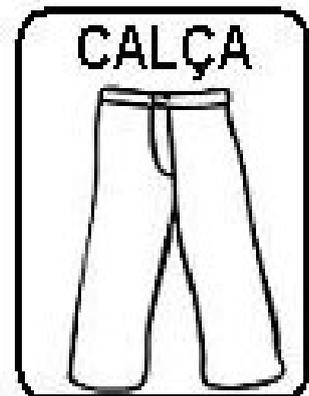
Observe os preços abaixo:



R\$5,00



R\$15,00



R\$40,00

- Qual deles é o mais caro? _____
- Qual é o mais barato? _____
- Escreva em palavras:

R\$5,00 _____

R\$15,00 _____

R\$40,00 _____

blusa + cueca: _____

cueca + calça: _____

blusa + calça: _____

Marque a dezena mais próxima:

17 10-20-30-40

51 40-50-60-70

87 60-70-80-90

69 50-60-70-80

48 30-40-50-60

36 20-30-40-50